**Эссе «Моё педагогическое кредо»**

 *«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».*
 *К. Гельвеций*

 Изначально я видела себя совсем в другой профессии, даже не предполагала что стану воспитателем. Трудовую деятельность в детском саду начала по воле случая в должности младшего воспитателя. Сама не верила, что задержусь надолго. Но работая со знатоком детской души, в хорошем, дружном коллективе, с чудными детками сделала свой выбор. Кардинально поменяв свои профессиональные интересы, заочно получила педагогическое образование, началась моя педагогическая деятельность.
 За свой небольшой срок в должности воспитателя мне удалось узнать детей разных возрастных групп, в каждом возрасте есть своя изюминка, особенность. Время проведенное вместе сближает с каждым ребенком и ты окунувшись в детство растешь вместе с ними. Детский сад это как лестница, где каждая ступенька подъема для ребенка и воспитателя успех, с яслей до подготовительной группы. Приходят в первый раз совсем маленькие, ранимые создания и ты помогаешь им, преодолевая трудности, перейти на ступеньку выше. Адаптация, наверное самый трудный, сложный период в жизни не только ребенка, воспитателя, но и конечно же родителей. Это неизбежные слезы, расставание, переживания (даже спустя несколько недель). В такие моменты ты можешь надеяться только на себя, на умения и знания, железное терпение, стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было домашним. В этот сложный период родителям нужна педагогическая помощь, направленная на информирование о протекании адаптационного периода, снятие тревоги за малыша. Необходимо ориентировать родителей на активное взаимодействие с педагогами. Благодаря совместным усилиям, наступает момент, когда этот маленький человечек, идёт к тебе, тянет свои ручки как к родному человеку. Как же замечательно становится на душе, от того что ребенок стал тебе доверять.

 Многие ошибочно думают, что труд воспитателя - это только игры с детьми, и не задумываются, о том, сколько нужно терпения, кропотливого ежедневного труда. Воспитывать, учить детей, заниматься самообразованием, совершенствовать свое педагогическое мастерство. Вот только частичка айсберга того что делает воспитатель, а еще уметь рисовать, петь, танцевать.

 Всегда стремлюсь привить детям различные знания и умения, стараюсь стать им другом, показать многообразие и красоту окружающего мира. Учу детей сочувствию, заботе о близких, умению делиться радостью, успехами. Любовь и доброта всюду сопровождают человека на протяжении всей жизни. Проводя день рядом с детьми, не перестаю удивляться тому, какие они замечательные. Любой ребёнок уникален, у каждого свой особенный характер, способности, таланты. Увидеть и развивать вот мое признание.

 Чтобы любознательность каждого ребёнка удовлетворить, нужно найти применение наиболее эффективных методик и технологий воспитания и образования. В последние годы я работаю с детьми старшего дошкольного возраста. Существуют разнообразные формы работы, чтобы учебная деятельность была эффективной на 100 процентов. Уже на протяжении нескольких лет, я применяя технологию проекта. Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов, в том числе и в качестве средства от однообразия на занятиях. Проектное обучение мотивирует детей, оказывает положительное влияние. Дети учатся сотрудничать, а сотрудничество развивает в них взаимопомощь, желание и умение сопереживать, позволяет формировать коммуникативные навыки, творческие способности и активность. Развивается познавательный интерес процесс обучения и воспитания проходит непрерывно. Проектная деятельность очень интересна и полезна для детей. Они приобретают очень важные умения, которые необходимы для будущей социализации в обществе.

 Принимая во внимание уникальность метода, я часто использую его в образовательной деятельности. Мною были разработаны и реализованы проекты « Наша Армия сильна», «Быть пожарным, я хочу» по лего-конструированию. Участвуя с этими проектами в муниципальных конкурсах, мы вместе с детьми заняли призовые места.

 Прекрасно понимая, что главную роль в воспитании детей играют родители, я стараюсь установить с ними теснейший контакт. А они в свою очередь, чувствую мою поддержку, чаще обращаются за помощью. Стремлюсь к созданию образовательного пространства «Детский сад - Семья», цель является повышения компетентности и педагогической грамотности родителей.

 Маленький мир который я стремлюсь обустроить в своей группе, всегда должен быть комфортным. Уютная обстановка, современная развивающая среда, чуткий педагог все это залог успеха, ведь ребенок находится большую часть дня в этом мире.

 Огромная ответственность возлагается на воспитателя. Стойко переносить все невзгоды беспокойной педагогической работы, вдумчиво относится ко всему.  Иногда размышляю, что бы я делала без этих мальчишек-шалунишек, девчушек-хохотушек и без их "Почемучек?". Всегда труден момент расставания с детьми на выпускном бале. И очень приятно, когда встречаешь бывших выпускников, видишь, какими стали взрослыми, радуешься успехам.

 Моя жизнь это моя профессия! Семейные дела, работа занимают большую часть времени, стараюсь все успевать и уделить больше внимания близким мне людям. Особенно в выходные дни. Считаю себя творческим человеком, с детства я видела как мама, бабушка занимаются рукоделием. Благодарю свою маму и бабушку, они научили меня вышивать, вязать на спицах, вязать крючком. И сейчас мне это очень пригодилось в моей работе. Себе в группу я смастерила пальчиковый театр, куклу- марионетку Страусенок Эму и на будущее большие планы. Дети обыгрывают сказку моим театром, и куклы оживают в их руках, и это радует. Вязание крючком для меня отдых, релаксация от повседневных хлопот и снятие напряжения после трудовых будней. Всегда приятен результат своего труда.

 Люблю свою работу, дело, которым я занимаюсь. В.А. Сухомлинский сказал: "Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества". Считаю своим призванием давать им все это!